

Checkliste – Gestaltung eines Diskussionsforums

Diese Checkliste soll Sie bei der Planung und Durchführung eines Diskussionsforums unterstützen!

Planung und Vorbereitung des Diskussionsforums:

- Thema der Diskussion festlegen: _____
- Ziele der Diskussion definieren: _____
- Zeitraum der Diskussion bestimmen:
 - Anfangsdatum: _____
 - Enddatum: _____
- Kommunikations- und Verhaltensregeln mit den Teilnehmenden vereinbaren:

- Beteiligungshäufigkeit der Teilnehmer/innen festlegen:

(z. B. zwei Mal pro Woche hat jeder/jede Teilnehmer/in im Forum zu arbeiten)
- Alle notwendigen Unterlagen (Regeln, Benutzeranweisung, themenspezifische Information) für die Teilnehmer/innen erstellen und für deren Vorbereitung zur Verfügung stellen
- Einladung mit nachfolgenden Informationen verfassen und an alle Teilnehmer/innen versenden

Einladung zum Diskussionsforum

Thema der Diskussion: _____

Ziele der Diskussion: _____

Zeitraum der Diskussion: _____

Teilnehmer/innen (Zielgruppe): _____

Beteiligungshäufigkeit: der Teilnehmer/innen: _____

Arbeitsauftrag: _____

Kommunikations- und Verhaltensregeln: _____

Benötigte Unterlagen: _____

- Ein Diskussionsforum bzw. einen Thread pro (Sub)Thema eröffnen

Ablauf des Diskussionsforums:

- Eröffnungsmitteilung (Beschreibung des Themas, Leitfaden zur Arbeit im Forum, Form und Häufigkeit der Beteiligung des/der eModerators/eModeratorin) verfassen und in das Forum stellen
- Diskussion moderieren (für die Einhaltung der Kommunikations- und Verhaltensregeln sorgen, passive Teilnehmer/innen durch direkte Fragen aktivieren, offen gebliebene Fragen beantworten, auf Übersichtlichkeit achten, von Zeit zu Zeit die Diskussion zusammenfassen, neue Perspektiven und Subthemen einbringen)
- Diskussion bei Erschöpfung des Themas schließen und den Beteiligten für die Mitwirkung danken

Nachbereitung des Diskussionsforums:

- Diskussionsbeiträge und Zusammenfassungen zum Nachlesen zur Verfügung stellen
- Ablauf der Diskussion mit den Beteiligten reflektieren

Verwendete und weiterführende Literatur:

Bett, K./B. Gaiser, „E-Moderation“, in: *e-teaching@university: Tübingen*, <https://www.e-teaching.org/lehrszenarien/vorlesung/diskussion/e-moderation.pdf>, 2004, 01.10.2019.

Busch, F./T. B. Mayer, *Der Online-Coach. Wie Trainer virtuelles Lernen optimal fördern können*, Weinheim, Basel: Beltz Verlag 2002.

Häfele, H./K. Maier-Häfele, *101 e-le@ring Seminarmethoden. Methoden und Strategien für die Online- und Blended Learning Seminarpraxis*, Bonn: managerSeminare Verlags GmbH 2005.

S. n. (2007): „Chat“, in: *e-teaching@university: Tübingen*, <http://www.e-teaching.org/didaktik/kommunikation/chat/>, 2007, 01.10.2019.

Metz, B./J.Pfeiffer/M. Staiger/A. Wichert (2004), *Lesen, Schreiben und Kommunizieren im Internet. Theorie und Praxis teilvirtueller Hochschullehre*. Herbolzheim: Centaurus Verlag, <https://d-nb.info/969701543/04>, 01.10.2019.

